Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi di Macerata
Università Cattolica di Milano
Università degli Studi di Udine
Università degli Studi di Urbino
Università degli Studi di Torino
Università degli Studi di Padova
CNR - Ist. Tecnologie Didattiche di Genova
CNR - Ist. di Scienze e Tecnologie della
Cognizione - Roma
METID - Politecnico di Milano
Politecnico - Università di Timisoara

Ambienti di apprendimento e costruzione collaborativa

## di Linda Giannini

Linda Giannini
Insegnante e Ricercatrice LRE EGO-CreaNET
Università di Firenze
calip@panservice.it

Questo numero è composto da sette contributi che rappresentano un incontro tra *Scuola ed Università* attraverso alcuni **ambienti di apprendimento e costruzione collaborativa**, i quali rendono possibile e reale la condivisione, in forma creativa ed innovativa; ci rivolgiamo -dunque- alla *Scuola ed Università*, senza creare confini tra uno e l'altro "abitare". <a href="http://formare.erickson.it/archivio/febbraio-06/editoriale.html">http://formare.erickson.it/archivio/febbraio-06/editoriale.html</a>

FORM@RE - NEWSLETTER PER LA FORMAZIONE IN RETE © 2004-2006 Erickson Portale Internet www.formare.erickson.it

Con Prendere, dare... Imparare l'autore, Carlo Nati<sup>1</sup> propone delle riflessioni sulle dinamiche dell'apprendimento on line:

"anche se si è consapevoli del fatto che ci sono persone che –purtroppo- dalla rete prendono solo, in alcuni casi senza riportare le fonti, resta comunque importante il fatto di veder circolare le idee e che queste riescono egualmente a lasciare tracce significative di sé, divenendo apprendimento".



Foto 1 Carlo Nati con un gruppo di studenti di diverse età

Ripercorriamo la storia della microrobotica con **I mattoncini del cambiamento**; si tratta di un primo significativo appuntamento sull'argomento, cui contiamo di dare presto seguito con un articolo -sempre a cura di Alessandro Efrem Colombi<sup>2</sup>- in un successivo numero di Form@re.



**Foto 2** Nicola Simonelli ed Alessandro Efrem Colombi in una scuola che ha aderito alla sperimentazione di Microrobotica<sup>3</sup>

## Ci sono poi i Mondi Virtuali:

• la loro storia con **Verso i "mondi attivi"**, articolo di Mario Rotta<sup>4</sup>. Il contributo rappresenta anche l'affettuoso ricordo di un caro amico, Giovanni Barbi, il quale -alla fine degli anni '90- muoveva con noi i primi passi nel 3D e di lì a poco ci ha lasciato prematuramente.



SnapShot 1 Avatar GioB in Active Worlds

 un esempio di percorso condiviso tra diversi soggetti: universitari, ricercatori, studiosi, docenti e, soprattutto studenti di vari ordini scolastici (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado) con iCity: una città virtuale per costruire identità a cura di Giannini, Fraccascia, Ligorio<sup>5</sup>









Foto 3 Bambine/i di 3-4-5 mentre giocano in iCity 3D

l'applicazione del 3D attraverso un approccio costruttivistico dell'apprendimento -basato su interazioni di studenti e
personale universitario-, inteso anche come innalzamento della motivazione di gruppi virtuali con V3D-LEARNING a
cura di Alessandro Trojani<sup>6</sup>



Foto 4 Alessandro Trojani<sup>7</sup>

**Skype a misura di bambina/o** è un articolo che, attraverso flash di riflessioni e di rimandi on line, descrive un micropercorso chat a misura di bambina/o. L'esperienza -iniziata nel 2004-, prosegue nel nuovo anno scolastico 2005/06<sup>8</sup> coinvolgendo anche nuovi compagni di viaggio.



## Foto 5 Bambine/i di 3-4-5 sono in chat Skype

Abbiamo poi un avvio alla collaborazione in rete tra bambini, nell'ambito della comunita' kidlink contributo in cui l'autrice Giuliana Ceralli9 ripercorre motivazioni e fasi dell'esperienza che ha visto coinvolta bambine/i della una classe prima di scuola primaria (anno scolastico 2004/05)

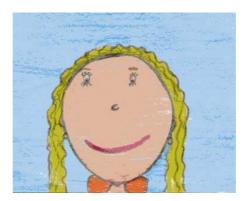


Immagine 1 Autoritratto di Roberta, una bambina che ha preso parte al progetto

Buona lettura, Linda

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Carlo Nati, docente comandato presso il MIUR e componente del gruppo Xplora http://www.xplora.org/ww/en/pub/xplora/about/teacher\_group/carlo\_nati.htm - http://www.descrittiva.it/calip/nati\_carlo\_biografia.htm

Alessandro Efrem Colombi, professore associato di tecnologie dell'istruzione, Libera Università di Bolzano - Scienze della Formazione

<sup>3</sup> http://www.descrittiva.it/calip/0304/29032004.htm

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Mario Rotta Professora a contratto di Informatica, Univ. di Firenze <a href="http://www.scform.unifi.it/lte/vedilte.asp?ID=20">http://www.scform.unifi.it/lte/vedilte.asp?ID=20</a> - <a href="http://www.esamisdf.unimc.it/materiali/rotta/index.html">http://www.descrittiva.it/calip/marcariorotta.pdf</a> - <a href="http://www.descrittiva.it/calip/marcariorotta.pdf">http://www.descrittiva.it/calip/marcariorotta.pdf</a> - <a href="http://www.descrittiva.it/calip/marcariorotta.pdf">http://www.descrittiva.it/calip/marcariorotta.pdf</a>

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Alessandro Trojani, Università degli studi di Firenze – Corso di Laurea in Formatore Multimediale,

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Alessandro Trojani, foto tratta dal sito <a href="http://www.vps.it/trojani/trojani\_iapgt.html">http://www.vps.it/trojani/trojani\_iapgt.html</a>

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Un esempio di nuovo incontro Mondi Virtuali e Skype <a href="http://www.descrittiva.it/calip/0506/aw-skype2005-11-16.PDF">http://www.descrittiva.it/calip/0506/aw-skype2005-11-16.PDF</a> <sup>9</sup> Giuliana Ceralli Insegnante scuola primaria