



[www.scopriticielo.it](http://www.scopriticielo.it)

## PROGETTO SCIENZA: COM'E' FATTO CHI LA FA?

Questo Progetto ha come obiettivo di chiarire quale idea hanno le nuove generazioni, i ragazzi e le ragazze dalla prima elementare alla prima superiore, di chi opera nella Scienza. L'esigenza di chiarire questo punto, fondamentale per ogni successivo intervento sia di tipo didattico sia divulgativo, tanto in ambiente scolastico quanto al di fuori, è venuta dall'esperienza del progetto "Alla Scoperta del Cielo!" oramai al suo quinto anno di vita. Commenti, suggerimenti da insegnanti di ogni parte d'Italia, le tante e tante domande che i ragazzi hanno inviato al progetto hanno fatto emergere l'esigenza indifferibile di capire cosa pensano i ragazzi di "chi fa Scienza", che immagine ne hanno.

### CHI

Gli attori in questo progetto sono 3, L'Istituto Nazionale di Astrofisica, promotore di "Alla Scoperta del Cielo!", il Dipartimento di Sociologia dell'Università di Padova, presso il quale lavora da tempo un gruppo di ricerca sui rapporti fra scienza e società, e tutti li/le insegnanti che vorranno dare una mano a procurare i dati necessari per questa ricerca. Come sempre collabora l'aula didattica Planetario del Comune di Bologna.

### COSA

I dati di base di cui abbiamo bisogno e che ti chiediamo di raccogliere sono un semplice disegno che i ragazzi/e della tua classe dovranno fare su di un tema che vedi qui sotto. Oltre a questo disegno i ragazzi/e dovranno riempire un semplicissimo questionario che andrà da te unito al disegno stesso.

### COME

1. Se avete ricevuto questo foglio i vostri ragazzi/e devono disegnare: UNO SCIENZIATO
2. Dovete far disegnare su un foglio A4 normalissimo, o simile, quello che viene in mente ai ragazzi/e, una volta che avete annunciato il tema del disegno stesso e dato la consegna.
3. Non ha alcuna importanza che i disegni siano "belli", fatti "bene", completi o cose simili, quello a cui siamo veramente interessati è l'immagine che i ragazzi/e hanno del tema. Quindi per favore NON intervenite correggendo i ragazzi o spiegando troppo del tema stesso, potreste influenzarli ! Questo è un punto di importanza capitale per la buona riuscita della ricerca. I fogli devono rimanere anonimi, non va messo nome e cognome o altro identificativo sui disegni stessi, salvo quanto detto nel punto 5.
4. Quando i ragazzi/e hanno finito distribuite il semplice questionario allegato a questo messaggio che i ragazzi/e debbono riempire il. Valgono le stesse raccomandazioni fatte per il disegno.
5. A questo punto, nel raccogliere i questionari e disegni, l'importante è che vengano accoppiati nel modo corretto, dato che entrambi sono strettamente anonimi. A noi sembra che la cosa più semplice sia che Voi mettiate lo stesso numero progressivo come identificativo sulle coppie di disegni-questionari, oppure potete direttamente graffettarli con un punto metallico. Oppure entrambe le cose. Come vi risulta più facile, vedete voi.
6. Il lavoro è quasi finito: mettete tutte le coppie disegni-questionari in una busta assieme a un foglio dove scriverete: la classe, la scuola, l'indirizzo postale normale e la posta elettronica cui vi si può eventualmente scrivere, potete aggiungere ovviamente ogni commento, osservazione suggerimento che pensiate possa essere utile o importante. Il tutto va spedito a "Alla Scoperta del Cielo!" – INAF - Osservatorio Astronomico – Vicolo Osservatorio 5 – 35122 – Padova.

## QUANDO

Sappiamo che sono gli ultimi giorni di scuola e che c'è tanto da fare, ma speriamo fortemente che riuscirete a trovare un'ora per fare quanto vi abbiamo proposto, possiamo assicurarvi che abbiamo ridotto al minimo possibile l'incomodo da darvi e che abbiamo già sperimentato in qualche classe tutta la procedura, tempi compresi.

Siccome vi chiediamo collaborazione pensiamo sia giusto dire subito che aggiorneremo costantemente tutti Voi, tramite posta elettronica, sullo stato e i risultati della ricerca stessa, iniziando da settembre, quando avremo i primi dati aggregati.

## DUE PUNTI DELICATI

Perdonate se siamo noiosi, ma il punto di "non influenzare" i ragazzi/e è veramente importante e, sappiamo, non facile da gestire dato che vi rivolgeranno senz'altro un buon numero di domande, specie nelle prime classi, per capire cosa "devono" disegnare o rispondere. Confidiamo nella vostra esperienza di insegnanti per ottenere il miglior risultato.

Sarebbe meglio non orientare i/le vostri/e alunni/e rispetto al, come si dice oggi, "genere" dei soggetti che si accingono a disegnare. Se voi direte "Disegnate uno scienziato" potreste infatti influenzare i bambini/ragazzi/e verso il maschile. Anche qui confidiamo in Voi per la migliore soluzione, conoscete la vostra classe meglio di chiunque altro e saprete senz'altro trovare la via migliore; per parte nostra vi suggeriamo comunque di fornire indicazioni equilibrate, per esempio dicendo: "Disegnate uno scienziato, uomo e donna come preferite".

E' tutto, grazie per la collaborazione che ci vorrete dare; l'estensione del progetto in tutta Italia permette di avere un risultato statisticamente molto significativo, che servirà senz'altro a tutti e ci permetterà di conoscere meglio gli studenti italiani!