

Possiamo immaginarli e costruirli, a forma di insetti, a forma umana o inventare nuove forme di vita artificiale.

Possiamo studiare il corpo umano ed i corpi animali per ritornare a guardare con stupore la complessità della vita e della natura.

Imitare le forme della natura e -come Leonardo- studiare i muscoli come si muovono, disegnare ed assemblare muscoli artificiali.

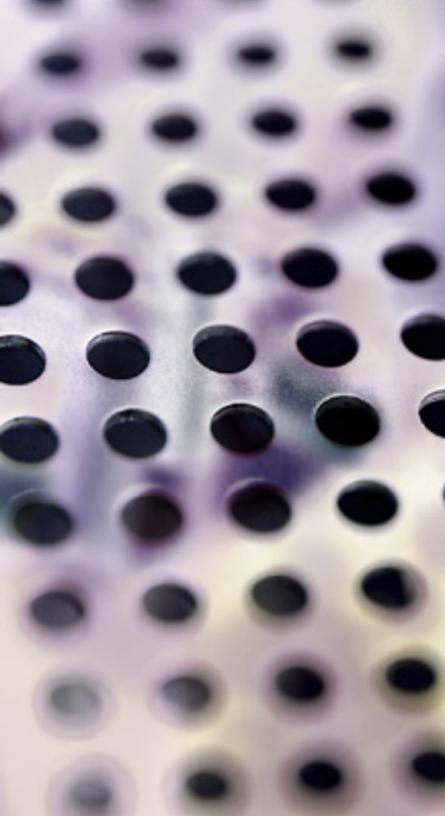
Possiamo insegnare alle macchine a pensare ma soprattutto imparare e tornare ad immaginare!

Educare i giovani ad abitare l'affascinante mondo della tecnica e della scienza

Questo è il nostro vero progetto: immaginare, educare, scoprire e apprendere attraverso la creatività



Scuola di Robotica



# Progetto Gioco Studio Lavoro e Progetto Robot @ Scuola

Questo è quello che abbiamo avviato e in qualche misura completato nel corso degli anni 2005-2006. Attività che sono nate per "Gioco" e per avvicinare i ragazzi, tramite giochi scientifici e tecnologici allo studio e quindi al lavoro.

Abbiamo scelto la Robotica perché interessava il suo aspetto interdisciplinare e la coerenza con gli indirizzi di studio del nostro Istituto tecnico industriale: meccanico, elettrotecnico e informatico.

Poi abbiamo scoperto che la Robotica interessa e coinvolge, appassiona ragazzi, adulti e docenti. Abbiamo infine incontrato sulla nostra strada, quasi per caso, la Scuola di Robotica e un ampio gruppo di Scuole dell'infanzia, primarie, Secondarie - di primo e secondo grado -, docenti universitari e Ricercatori del CNR, tutti appassionati di Robot: scienza, filosofia, etica, tecnica e educazione e didattica [www.scuoladirobotica.it/reteMPI](http://www.scuoladirobotica.it/reteMPI)

Abbiamo scoperto, partecipando a gare internazionali, una passione e una grande competenza all'estero nel campo della Robotica. Abbiamo scoperto che l'argomento coinvolge e appassiona anche chi dirige la Scuola e chi studente non è: Dirigenti, genitori e adulti <http://www.ctrade.it/polotecnologicotreviglio/comunicazioni.htm>

Abbiamo scoperto infine passione e competenze didattiche ed educative nel campo della Robotica nelle Scuole elementari <http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=FareEDisfare> e dell'infanzia: [http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi_lego.htm)

Abbiamo proposto quindi un progetto condiviso per esplorare insieme l'affascinante mondo della tecnica e della Robotica: Scuole dell'infanzia, elementari e Scuole secondarie di primo e secondo grado in viaggio nel mondo della Robotica, ognuno con la sua fantasia, le sue conoscenze ed esperienze.

Scuola di Robotica - Ministero Pubblica Istruzione Istituto Comprensivo Don Milani Latin ITIS "SEVERI" Mirandola Sergio Padova Polo Tecnico professionale industriale ITIS "A.Righi" Treviso (BG) ITI Don Bosco di Genova Sampierdarena 1° Circolo Pinerolo (TO) Bruno e Carlo Natì

Scuola di robotica - [www.scuoladirobotica.it/](http://www.scuoladirobotica.it/) Network delle scuole - [www.scuoladirobotica.it/retemiur/](http://www.scuoladirobotica.it/retemiur/) La scatola delle esperienze - [www.descrittiva.it/calip/Mattancini\\_Color\\_Animati/](http://www.descrittiva.it/calip/Mattancini_Color_Animati/) [www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0506/percorsi_lego.htm) [www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi\\_lego.htm](http://www.descrittiva.it/calip/0607/percorsi_lego.htm) Primo Circolo Pinerolo (TO) - [trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=FareEDisfare](http://trilussa.primocircolopinerolo.it/egw/wiki/index.php?page=FareEDisfare)



## Primi studi dello scheletro dell'androide



x:1460/y:340



x:428/y:796

x:1012/y:1348



x:1500/y:796

## WARNING!

+ LAVORO AI ROBOT  
+ DISOCCUPAZIONE.  
QUESTA REALTA' E' SEMPRE PIU' VICINA.



Giorgio Maggiore

*"Cio' che è veramente inquietante non è che il mondo si trasformi in un completo dominio della tecnica. Di gran lunga più inquietante è che l'uomo non è affatto preparato a questo radicale mutamento del mondo. Di gran lunga più inquietante è che non siamo ancora capaci di viaggiare, attraverso un pensiero meditante, un confronto adeguato con ciò che sta realmente emergendo nella nostra epoca"*  
- R. K. Gibson

