

ORGANIZZAZIONE di SUSSIDI DIDATTICI, STRUMENTI E TECNOLOGIE VARIE

Così come documentato sul blog di progetto, il **17 aprile 2009** sistemai i kit mindstorm negli armadi blindati (dedicati alla robotica) che erano situati nella biblioteca dell'istituto. [a.s. 2008/2009]
v. post <http://blog.edidablog.it/edidablog/micro/2009/04/17/armadio-dedicato-alla-robotica/>

Armadio dedicato alla robotica 17 aprile 2009

Ciao, comunico che nella biblioteca situata al piano terra del nostro istituto e' stato ricavato uno spazio che verrà dedicata alla robotica; in questo c'e' un armadio dove ho riposto i kit mindstorm. Ho inoltre contrassegnato ogni scatola dei kit con un numero.

L'ARMADIO CONTIENE:

- Sei kit Lego Mindstorm "vecchio tipo"
- Sei scatole di kit ancora da utilizzare
- Otto kit robot "ultimo tipo"

Ciascun insegnante è invitato ad annotare in stampatello [sul foglio che si trova in ciascun kit] i dati richiesti, ovvero:

- KIT NUMERO _____
- DATA
- Cognome docente
- Nome docente
- Ordine scolastico
- classe
- N° studenti
- note

Grazie, Linda Giannini - Ins. Referente per la robotica



Prima di riporre tutto in questi armadi, mi occupai, così come avvenuto negli anni scolastici precedenti, della verifica del contenuto dei vari kit didattici riferiti al progetto di robotica (v. documentazione presente nel blog <http://blog.edidablog.it/edidablog/micro/2009/04/17/info-kit-di-robotica-e-verifica-pezzi/>)

Info Kit di robotica e verifica pezzi 17 aprile 2009

Ciao, ho inviato nella mailing list [micro-robotLT] il prospetto dei kit della robotica che ho finito di controllare (grazie anche all'aiuto di alcuni studenti).

[qui potete vedere alcune foto ricordo] <http://www.descrittiva.it/calip/0809/control-kit.zip>
[documentazione ne "La Scatola delle Esperienze"] http://www.descrittiva.it/calip/0809/percorsi_lego.htm

Potete verificare, per favore, -per poi comunicarmi- la corrispondenza
Kit => docente/scuola/classe?

==0=====

Kit 1 = docente ?

Kit 2 (ex kit 1) = docente ?

Kit 3 = docente Bona della primaria

Kit 4 = docente Galardo della primaria

Kit 5 = docente Bazzano della primaria

Kit 6 = docente Nigro della secondaria di primo grado

Kit 7 = docente ? della prima C

Kit 8 = docente Triunfo della primaria

==0=====

Colgo inoltre l'occasione per comunicarvi che ho effettuato la compensazione dei pezzi in più, ponendoli nelle scatole che non li avevano [v. riepilogo in allegato].

Come sempre invito a compilare il foglio-registro presente in ciascun kit.

Ad ogni kit dovrebbe corrispondere un gruppo di studenti e, per quanto possibile, non dovrebbero essere mischiati i contenuti dei vari kit anche perché se, per es., il gruppo 1 ricorresse ai pezzi del gruppo 2 rischierebbe di penalizzare l'attività di quest'ultimo gruppo. Gli studenti dovrebbero inoltre riporre nelle scatole corrispondenti i pezzi che non usano.



Per le ins. Ivana La Salvia e Luisa De Matteis

Per favore, potete estendere queste comunicazioni alle colleghe che non hanno accesso ad internet

Grazie a tutte per la collaborazione, Linda
Ins. Referente per la robotica



Nel successivo anno scolastico [a.s. 2009/2010], sentito il parere delle colleghe referenti di progetto per la scuola primaria e sec. di primo grado, tutti i kit mindstorm (vecchi e nuovi) furono destinati alla scuola secondaria di primo grado e, in particolare, al corso A. Si decise inoltre che la cura e verifica dei vari kit sarebbe spettata a chi ne avesse fatto direttamente uso.

La scuola primaria preferì quindi seguire un percorso più interdisciplinare-creativo. Alla sez. B di scuola dell'infanzia del plesso di Via Cilea rimase l'uso della bee bot (apetta robot) e del kit wedo, per altro più adatti per bambine/i dai 3 ai 6 anni. (v. mail del **17/09/2014**).

From: "Linda Giannini calip@mbox.panservice.it
To: [IC_don_Milani_LT]" IC_don_Milani_LT@yahoogroups.com
Date: Wed, 17 Sep 2014 09:31:00 +0200 (CEST)
Subject: Re: [IC_don_Milani_LT] progetto di istituto di Micromondi, Microscopi, Mondi attivi e Microrobot

Cara Dirigente,
nel risponderle aggiungo qualche nota informativa

Dal 2003, ovvero da quando è stata introdotta la robotica nel nostro istituto grazie ad una sperimentazione nazionale, la referente e responsabile del progetto sono io.

Scelsi di calarlo nel normale orario curricolare e decisi di estenderlo agli altri ordini scolastici così da realizzare, per quanto possibile, un curricolo verticale. Per ciascun ordine prevedi un coordinatore. Inoltre realizzai una scheda (ovvero quella in allegato) che serviva per tenere traccia dell'attività svolta..

Nel 2009, quando il collega Patti Giuseppe andò' in pensione, a lui subentrò la collega Luisa De Matteis (per la secondaria) e quando andò in pensione la collega Ivana La Salvia, a lei subentrò la collega Anna Maria Triunfo (per la primaria)

Per avere nuovi kit da affiancare a quelli che ci derivavano dalla sperimentazione, la DS Martino ottenne dal progetto della Provincia un ulteriore finanziamento che consentì di avere un corso all'interno del nostro istituto ed anche nuovi kit. Un ulteriore aiuto ci è derivato ultimamente dalla donazione da parte di un genitore.

Per favorire gli studenti più grandi destinai i Kit della mindstorm alla secondaria.
Per l'infanzia abbiamo l'apetta robot programmabile ed il kit wedo

Tornando ai materiali, ognuno è responsabile di quanto usa con gli studenti.

Sino al 2009 coadiuvata da alcuni studenti mi sono occupata direttamente della verifica finale dei kit destinati ed usati dalla primaria e dalla secondaria. Poi ho pensato fosse più utile che venissero responsabilizzati gli studenti che effettivamente utilizzavano i kit.

Sino ad oggi, salvo alcune eccezioni, i kit della mindstorm sono stati utilizzati dal corso A e, in per quanto possibile, dagli studenti dalla collega Paola Serangeli.

Buona giornata, Linda

Riporto ora quanto rilevato in data **25 settembre 2014**, dopo una ricognizione concordata con la dirigente. Come si evince dalle foto, video proiettori, portatili, kit della mindstorm, vecchi testi scolastici, riviste, cd, dvd, cavi risultavano distribuiti nei diversi armadi (i due della biblioteca ed i due dell'aula multimediale). Inoltre ho ritrovato alcuni pezzi dei kit di robotica sparsi nei ripiani e, dunque, fuori delle scatole corrispondenti. Temporaneamente ho messo questi pezzi in una delle scatole mindstorm.

**Armadio dell'aula multimediale
attualmente senza chiusura**



**Armadio dell'aula multimediale
con lucchetto di chiusura**



ARMADI BLINDATI DELLA BIBLIOTECA



Sempre il **25 settembre 2014** ho creato spazio in uno dei due armadi dell'aula multimediale (quello con lucchetto) ed in questo ho temporaneamente messo in sicurezza tablet e portatili del progetto Smart Future della Samsung v. <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/>

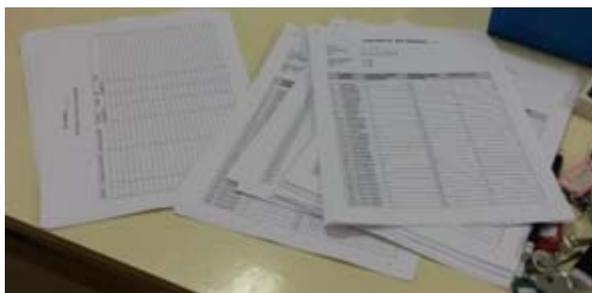
Inoltre -per i giorni che avrebbero preceduto l'inizio della mensa- avevo dato la disponibilità ad effettuare una ricognizione dei kit della mindstorm utilizzati in questi anni dalla scuola sec. di primo grado, ma ciò non si è reso necessario in quanto la collega Luisa De Matteis ha suggerito di smontare i modelli di robot già esistenti dopo l'open day.



Venerdì **3 ottobre 2014**, seguendo le indicazioni della Dirigente, ho effettuato interventi su tutti e quattro gli armadi [i due dell'aula multimediale ed i due blindati della biblioteca]. Alcuni collaboratori scolastici mi hanno aiutata a riportare i kit della la robotica in biblioteca ed anche i vecchi libri di testo (in quest'ultimo caso ho seguito il suggerimento delle colleghe Lozzi e Manzolli). Ho poi riposto nel primo armadio blindato della biblioteca le varie scatole mindstorm organizzando i kit -così come fatto nel 2009- in ordine numerico. Nel secondo armadio, dove al momento sono custoditi i modelli di robot, potranno essere inseriti anche i portatili dedicati al progetto.



Ho inoltre aggiunto i registri in bianco [seguendo i modelli che avevo predisposto nel 2009] così che questi potranno essere compilati ogni volta che verranno utilizzati kit mindstorm e portatili



Questa la nuova organizzazione temporaneamente data all'armadio posto dell'aula multimediale [ovvero quello che ha chiusura con lucchetto]



RIEPILOGO a titolo esemplificativo:

- 27 tablet Samsung
- 1 portatile del progetto Samsug
- 13 portatili Toshiba (*)
- 1 borsa per portatile attualmente contenente mouse ottici + altri mouse mod. vecchio
- 1 scatola contenente 11 alimentatori completi per i portatili Toshiba + 3 alimentatori incompleti
- 1 scatola Toshiba contenente i manuali dei portatili
- 1 scanner HP scanner hp scanjet 3800
- 2 proiettori Epson riposti nelle apposite borse + una borsa vuota poiché il proiettore è in uno nell'aula multimediale



Riepilogo portatili stilato da Rita Gabriele degli uffici amministrativi:

- 13 portatili Toshiba (*)
- 01 portatile in uso nell'aula multimediale
- 02 portatili in Presidenza
- 02 portatili nella cassaforte della DSGA
- 01 portatile consegnato a Michela Manzolli
- 01 portatile consegnato ad Adele Spirito
- 01 portatile consegnato al tecnico Ludovico Reali
- Altri portatili (n° da quantificare) sono conservati nelle aule dotate di LIM

Suggerisco di contrassegnare con pennarello indelebile i portatili e gli alimentatori corrispondenti assegnando un numero progressivo.

Aggiungo, nel caso possa essere utile, che nel giugno 2011 <http://www.descrittiva.it/calip/1011/preLIM.htm> quando tenni un corso di formazione per l'acquisizione delle competenze tecnologiche finalizzate all'uso delle LIM (rif. progetto curricolo verticale, dall'infanzia all'adolescenza) redassi il seguente verbale

Latina 24 giugno 2011

Carissime/i,
oggi, nella parte finale del corso, abbiamo di nuovo controllato le tecnologie presenti nel laboratorio multimediale.

Risulta quanto segue:

01 portatile "centrale" completo di:

- alimentatore
- collegamento al videoproiettore
- collegamento alla stampante
- connessione
- mouse

+

20 portatili dedicati ai docenti che stanno seguendo il corso

tra questi ultimi:

19 hanno l'alimentatore

[dunque manca quello per un portatile; il collega Di Resta si e' offerto di procurarcelo]

01 dei **19** alimentatori e' stato preso in consegna dal collega Antonino Vinci il 23/06/2011

14 hanno il mouse e **06** ne sono sprovvisti

13 hanno il cavo di rete

01 non ha i tasti "freccia" e "z"

01 non ha il tasto "END"

I portatili dovrebbero avere anche la connessione wireless, ma questa non sempre si attiva su tutti. Per fortuna abbiamo diviso il corso in due parti, così i docenti possono sperimentare software e siti a seconda dell'appartenenza al gruppo A o B senza troppi problemi.

Questa, infine, la nuova organizzazione temporaneamente data all'armadio con ante scorrevoli
[ovvero quello senza chiusura posto dell'aula multimediale]



Preciso che ritenendo importante l'uso delle tecnologie all'interno delle sezioni/classi (così da rendere laboratorio le aule stesse) dal 1994 utilizzo solo (tranne che in rarissime eccezioni) computer e stampanti che sono presenti nella mia sezione. Quindi ritengo che la cura di SUSSIDI DIDATTICI, STRUMENTI E TECNOLOGIE VARIE dovrebbe spettare a chi ne fa direttamente uso. Inoltre una periodica ricognizione del loro funzionamento potrebbe essere affidata (come immagino lo sia già) ad un tecnico esterno.