



et2_fase1_gr_1

Etivity2 fase 1 gruppo1



L'ambiente si presta
ad essere utilizzato efficacemente
come aggregatore
delle risorse di un EAS?

Punti di forza dell' ambiente



Punti di forza: ritengo valido l'ambiente nelle tre fasi di un EAS.

- Nella fase preparatoria mi sembra molto facile reperire il materiale per l'insegnante da fornire come stimolo e scrivere la consegna.
- Nella fase operativa può essere usato dallo studente per condividere l'artefatto prodotto.
- Nella fase ristrutturativa il docente può valutare gli artefatti, correggere le misconception e fissare i concetti, mentre lo studente attraverso blend space vede gli artefatti prodotti e sviluppa riflessioni sui processi attivati

ULTERIORI PUNTI DI FORZA

- Supporto nativo per i Social Media, facilità di utilizzo e design notevolissimo
- Possibilità di ricorrere al login mediante connessione con login di accesso ad altri SN (google; facebook)

Punti di debolezza dell' ambiente



- Assenza di Internet nelle case di alcuni studenti.
- Nel caso in cui il Browser non dovesse rispondere tutta l'attività verrebbe bloccata e la consegna da parte degli studenti non potrebbe essere eseguita (fonti non controllabili)
- Sembra che il focus sia più sui contenuti che sull'interazione
- Lo strumento che non si presta bene a modelli "flipped"
- Se un box nasce come "box testo", al suo interno non c'è possibilità di aggiungere immagini, video, fogli di calcolo, ecc
- Se un box nasce come "box immagine", al suo interno non c'è possibilità di aggiungere testi, video, fogli di calcolo, ecc...
- Se un box nasce come "box video", al suo interno non c'è possibilità di aggiungere testi, immagini, fogli di calcolo, ecc...
- Se un box nasce come "box foglio di calcolo", al suo interno non c'è possibilità di aggiungere testi, immagini, video, ecc...
- Impossibilità di annullare per tempo una operazione compiuta involontariamente come, per esempio, la cancellazione di uno o più box creati da un membro del gruppo
- L'ambiente non mantiene "memoria" (=cronologia) degli interventi

Opportunità dell'ambiente



- Lettura lineare e sequenziale del documento (questo, in alcuni casi, può costituire una opportunità)
- Ricerca, valutazione e selezione di e-learning objects e/o di informazioni stando nel medesimo ambiente così da inserirle nel caso in cui si ritenga opportuno
- Stampa di quanto prodotto dal gruppo
- Conversione in PDF di quanto prodotto dal gruppo
- Condivisione in google drive quanto prodotto dal gruppo

Minacce dell'ambiente



- Nel tentativo di inserimento box e/o e-learning objects e/o informazioni si può involontariamente cancellare uno o più box. Questo costituisce certamente una minaccia... perché si rischia di compromettere il lavoro dei partner e/o del team di lavoro
- E' difficile risalire a "chi fa cosa"

Blendspace | Griglia Di Progettazione Eas N.

1



1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

Ecco una prova di inserimento GRIGLIA 1

<https://www.blendspace.com/lessons/zishwDyclBdwAg/griglia-di-progettazione-eas-n-1>