

SCHEDA DI PROGETTO curricolo verticale

Denominazione progetto	Progetto SMART StarEAS 3d - DIDATTICA NUOVA
Priorità cui si riferisce	Organizzazione di un percorso di ricerca-azione supportata dalle ICT, utilizzando software didattici per la diffusione e l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica e dei contenuti relativi alla robotica come scienza multidisciplinare. Si tratta di un progetto speciale portato avanti nei tre gradi di scuola dell'istituto e monitorata dall'Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola - Univ. Cattolica di Milano - CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia)
Traguardo di risultato (event.)	Traguardi riferiti alle aree citate nel RAV d'istituto - linguistico-artistico-espressiva - matematico-scientifico-tecnologica
Obiettivo di processo (event.)	Obiettivo è di individuare - attraverso la metodologia della Ricerca-Azione - i punti critici da superare e le linee-guida da adottare nella fase successiva di dotazione delle altre scuole che saranno selezionate con bando ministeriale.
Altre priorità (eventuale)	La sperimentazione ha avuto origine con l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e la sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Nell'anno scolastico 2016/2017 si è passati dal progetto SMART FUTURE al progetto SMART StarEAS 3d. Quest'ultimo comporta uno spazio di riflessione e di lavoro leggermente diverso da quello delle scuola che hanno già partecipato in passato.
Situazione su cui interviene	La sperimentazione è focalizzata sulla progettazione per capire come l'EAS impatti sul CURRICOLO COMPETENZA DIGITALE verticale. L'IC don Milani di Latina è per questo un buon punto di riferimento in quanto da anni attua la verticalizzazione dei progetti (v. <i>Micromondi – microcosmi – mondi attivi e micro robot – coding; E-Twinning – Ambiente ed Arte+ ENO Planting; Percorso Soave – Soave Kids</i>)
Attività previste	Cosa prevede la partecipazione Di aderire alla sperimentazione didattica con -ove possibile- tecnologia Samsung e al monitoraggio secondo le seguenti fasi: somministrazione di un questionario profilato rivolto a dirigenti e insegnanti con l'obiettivo di indagare pratiche didattico/organizzative (cosa gli insegnanti e i dirigenti normalmente fanno con e senza la tecnologia), rappresentazioni (legate alla tecnologia e ai suoi usi) e attese (cosa vorrebbero fare con la digital classroom); Di partecipare attraverso il docente Ambassador ed il D.S. a clinic per l'analisi dei bisogni in chiave formativa e la messa a punto degli strumenti e delle azioni da intraprendere nelle classi. Di intervenire su documenti condivisi e di realizzare EAS in sezioni di scuola dell'infanzia e classi di scuola primaria e sec. di primo grado Trattandosi di un progetto che si basa soprattutto sulla promozione dell'utilizzo nel nostro istituto delle ICT come "media" di comunicazione, non sono previsti (salvo in casi del tutto eccezionali e straordinari) incontri in presenza e/o di programmazione poiché ciascun docente del nostro istituto potrà calare il progetto - delle indicazioni nazionali per il curricolo & competenze chiave - della programmazione di sezione/classe - degli stili di insegnamento dei docenti - dei ritmi di apprendimento degli alunni
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto non prevede costi aggiuntivi per le famiglie e si svolge in orario curricolare
Risorse umane (ore) / area	La docente referente Ambassador Linda Isabella Lidia Giannini curerà la documentazione on line sul blog di progetto del MIUR [rif. prg Web-X] e provvederà ad informare di volta in volta i colleghi impegnati nel progetto con comunicazioni veicolate nella mailing list d'istituto. Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina: - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa (v. adesioni) - Scuola primaria (v. adesioni) - Scuola secondari di primo grado (v. adesioni) Per quanto riguarda le ore, farà fede quanto verrà dichiarato con autocertificazione di ciascun docente coinvolto nel progetto

<p>Altre risorse necessarie</p>	<p>Il progetto prevede quindi utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - internet [postazioni della scuola e quelle personali, a casa] - posta elettronica [della scuola e quella personale, a casa] - stampante [della scuola e quelle personale, a casa] - fotocopiatrice [della scuola e quella personale, a casa] - pacchi postali [spese a carico del nostro istituto] - uso di tablet - uso della e-Board Samsung - uso del portatile Samsung <p>Ed anche di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apps di google • bee bot e blue-bot (bluetooth floor robot) • blog web-x (rif. progetto MIUR) • coding • codyroby • crayon physics • e-mail e mailing list • kit lego della mindstorm • http://code.org/ • mattoncini lego "tradizionali" • programma il futuro • sapientinoDOC (progetto Univ. Sapienza - Clementoni) • scratch • skype • software micromondi • story visualizer • tablet • web 2.0 • web whiteboard
<p>Indicatori utilizzati</p>	<p>E' coerente con la valutazione d'istituto. A titolo esemplificativo:</p> <p>La prima valutazione (intermedia) avviene al termine di un periodo di osservazione che va da settembre-dicembre/gennaio entro cui la scuola rileva, il quadro di partenza individuale del bambino. I dati così ottenuti offriranno evidentemente anche una situazione iniziale del gruppo-sezione, da cui potranno emergere i bisogni, le difficoltà, gli interessi, le risorse per costruire percorsi didattici efficaci e calibrati.</p> <p>La valutazione finale che va da febbraio a maggio permette di rilevare i traguardi per lo sviluppo delle competenze. Essa valuta i saperi, le abilità e gli atteggiamenti e coglie le caratteristiche del bambino nella sua totalità. Sarà sempre e comunque una valutazione intesa come interpretazione di quanto osservato, per dare un senso a quello che il bambino ha imparato e individuare traguardi da rafforzare e sostenere.</p>
<p>Stati di avanzamento</p>	<p>Il progetto ha durata pluriennale ed ha avuto inizio nell'anno scolastico 2014/2015 con il nome di Smart Furute (rif. Univ. Cattolica di Milano, CREMIT e Samsung)</p>
<p>Valori / situazione attesi</p>	<p>Il progetto d'istituto prevede micro percorsi comuni a tutti i tre ordini scolastici e coinvolge –in diversi momenti- circa l'20-30% degli studenti</p>
<p>Docente referente d'istituto:</p>	<p>Linda Isabella Lidia Giannini, Ambassador</p>