

# SEMINARIO: MINORI ED INTERNET

Venerdì 30 Maggio 2003

Carlo Nati

SSIS del Lazio Indirizzo Arte e Disegno  
Internet e didattica

## Internet ed il personale scolastico: TIC e professione docente

La [C.R. 142/03 del Piemonte](#) ha il merito di formalizzare in un atto amministrativo una questione che risulterà centrale nella vita scolastica dei prossimi mesi: come si devono utilizzare all'interno delle scuole le Tecnologie dell'informazione e della comunicazione?

Il mondo scolastico ha ormai accettato di sperimentare con gli alunni le potenzialità linguistiche offerte dalla multimedialità e dalla condivisione delle risorse, il "focus" si sposta ora verso le problematiche relative ad un uso "cosapevole" della rete da parte del personale docente, considerando le difficoltà ed i rischi ai quali si viene esposti quando si utilizzano le tecnologie di rete ed in particolare le reti remote.

A questo proposito farò riferimento alla mia recente esperienza presso la SSIS (scuola di specializzazione all'insegnamento secondario) che ha favorito una serie di riflessioni sul rapporto professionale TIC/professione docente.

Questa esperienza "diretta" nell'ambito della formazione specialistica degli insegnanti di scuola superiore, ha consentito di poter testare sul campo un sistema complesso ed integrato di servizi di rete, sia con l'intento di agevolare le questioni organizzative, sia per affiancare la didattica in presenza con i servizi tipici della formazione a distanza, stimolando la nascita di relazioni collaborative basate sulla condivisione dei materiali e delle esperienze didattiche.

Per entrare nel "vivo" del problema ci riferiremo alla più ampia questione relativa al "come" e "quando" usare la telematica nella didattica tratta da un testo di G. Trentin che ha affrontato in modo molto approfondito questo tema e che ormai è diventato un libro cult sul rapporto TIC-Scuola: **"Insegnare e apprendere in rete, Trentin Ed. Zanichelli"**

In particolare, affrontando il tema delicato delle interazioni in ambito didattico, possiamo individuare almeno quattro funzionalità di base offerte dalle Tecnologie di rete:

1. Accesso alle informazioni;
2. Scambio interpersonale e condivisione di materiale didattico
3. Rete come strumento per l'apprendimento collaborativo
4. Modelli innovativi per l'insegnamento apprendimento: classe virtuale di una FAD.

Per quanto concerne il secondo punto dell'elenco, assumono particolare rilevanza le metodologie relative alle seguenti problematiche:

- Documentazione delle attività didattiche;
- Produzione di materiale attraverso una pluralità di linguaggi (facilitazione/potenziamento della comunicazione didattica);
- Lavoro collaborativo con altri docenti.

La costruzione di un portale destinato ad una scuola di specializzazione post-universitaria, ha dovuto prendere in considerazione gli obiettivi appena esposti, garantendo però un livello di sicurezza elevato e flessibile in relazione all'area coinvolta - forum, e-mail, documentazione didattica....-

La scelta è caduta su di una piattaforma di gestione dei contenuti **CMS (Content Management System)** del tipo Postnuke, al cui interno è possibile interagire con un'ampia serie di servizi compresa una piattaforma specifica per la FAD: **Claroline**. Dimenticavo un piccolo particolare:

entrambe le piattaforme sono assolutamente gratuite e personalizzabili attraverso manipolazioni e modifiche operate sul codice sorgente "PHP".

In questo modo è stato possibile integrare e supportare le attività in presenza con una serie di servizi didattici miranti a sviluppare il lavoro di documentazione e la produzione di materiale multimediale. Tale strategia di razionalizzazione dell'accesso, ha favorito la collaborazione tra specializzandi ed il coordinamento del lavoro disciplinare dei docenti impegnati nelle attività della Scuola di Specializzazione, mediando tra le delicate questioni dell'apertura/chiusura di un ambiente di apprendimento remoto.

<http://www.invisibilmente.it>

- **Produzione/gestione di ambienti di apprendimento integrati con le attività in presenza:** CMS (Content Management System) e piattaforme FAD.

The screenshot shows the website [invisibilmente.it](http://www.invisibilmente.it) with the date 19 Giu 2003 - 10:4. The main heading is "SSIS: INDIRIZZO ARTE E DISEGNO" for the "SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO".

**Menu principale**

- [Home](#)
- [Il mio Account](#)
- [Amministrazione](#)
- [Logout](#)

**INTERAZIONE**

- [SSIS:Universita' del Lazio](#)
- [SSIS:Indirizzi attivati](#)
- [Downloads](#)
- [Lista degli iscritti](#)
- [News](#)
- [Segnala questo sito](#)
- [Motore di ricerca](#)
- [Statistiche](#)
- [Invia un articolo](#)
- [Argomenti](#)
- [Top List](#)
- [Web Links](#)
- [FAQ](#)

**STUDENTI**

- [Forum](#)
- [Materiale didattico](#)
- [Moduli Fad](#)

**SSIS indirizzo: "Arte e Disegno"**

**Laboratorio di metodologie informatiche per il disegno e la geometria descrittiva**

- [Introduzione al laboratorio a cura della Prof.ssa De Carlo: file audio Realplayer](#)
- [modello, schema, paradigma a cura della Prof.ssa Carlevaris: file audio Realplayer](#)

**Laboratorio di analisi compositiva e linguistica dell'opera d'arte**

- [Introduzione al laboratorio a cura del Prof. Luca Ribichini: file audio Realplayer](#)
- [La Moschea di Roma: Progetto di P. Portoghesi a cura del Prof. Luca Ribichini: file audio Realplayer](#)

**Attività di tirocinio - Anno Accademico 2002/2003 -**

**TIROCINIO DIRETTO**

- [Tabella scuole/tirocinanti](#)
- [Materiale didattico](#)

**TIROCINIO INDIRETTO**

- [Lavoro di gruppo: a cura di Carlo Nati](#)
- [Didattica e comunicazione: a cura di Carlo Nati](#)
- [Immagini e didattica: a cura di Carlo Nati](#)

**Altri articoli**

- [portfolio degli specializzandi](#) (14 Giu 2003)
- [Cervello e creatività](#) (25 Mag 2003)
- [E' possibile acquisire le lezioni audio sul proprio PC](#) (24 Mag 2003)
- [Auguri a Tommaso Berini](#) (21 Mag 2003)
- [Bando per l'ammissione alla SSIS - 2003/2004 -](#) (18 Mag 2003)
- [Calendario delle attività: A025](#) (08 Mag 2003)
- [Graduatorie permanenti](#) (07 Mag 2003)
- [Appuntamenti](#) (27 Apr 2003)
- [ATTENZIONE](#) (20 Apr 2003)

**Sondaggio**

**Cosa ne pensi della - Autonomia scolastica? -**

- non conosco il tema
- incide positivamente sulla vita amministrativa
- incide positivamente sulla

### Internet e gli allievi in un sistema misto: formazione in presenza ed a distanza

- **Accesso alle informazioni in rete** – creazione di liste di links -

**Home categorie link**

- Installazione software (1)**  
Istruzioni per una corretta installazione dei software consigliati
- Web Utilities (2)**  
links ad alcuni servizi free del web
- Scuola e didattica (6)**  
links dedicati al mondo dell'istruzione

- **Accesso alle informazioni dell'ambiente di apprendimento (CMS o FAD):**

<p style="text-align: center;">SSIS indirizzo: "Arte e Disegno"</p> <p style="text-align: center;"><b>Laboratorio di analisi compositiva e linguistica dell'opera d'arte -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Introduzione al laboratorio</a> a cura del Prof. Luca Ribichini: file audio Realplayer</li> <li>• <a href="#">La Moschea di Roma: Progetto di P. Portoghesi</a> a cura del Prof. Luca Ribichini: file audio Realplayer</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Attività di tirocinio - Anno Accademico 2002/2003 -</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIROCINIO DIRETTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Tabella scuole/tirocinanti</a></li> <li>• <a href="#">Materiale didattico</a></li> <li>• <a href="#">Crediti di tirocinio - A025 -</a></li> <li>• <a href="#">Calendario dei laboratori afferenti all'area dell'Architettura e del disegno: - A025 -</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TIROCINIO INDIRETTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lavoro di gruppo: a cura di Carlo Nati</a></li> <li>• <a href="#">Didattica e comunicazione: a cura di Carlo Nati</a></li> <li>• <a href="#">Immagini e didattica: a cura di Carlo Nati</a></li> <li>• <a href="#">Comunità di pratica: a cura di Luigi Sarti - CNR Genova- (1)</a></li> <li>• <a href="#">Comunità di pratica: a cura di Luigi Sarti -CNR (Ge)-Video- (1)</a></li> <li>• <a href="#">Autonomia scolastica: a cura di Clara Rech</a></li> <li>• <a href="#">Metodi e strategie didattiche: a cura di Clara Rech</a></li> <li>• <a href="#">Organizzazione dell'apprendimento: a cura di Clara Rech</a></li> <li>• <a href="#">Problem solving (2)</a></li> <li>• <a href="#">Pensiero sistemico (2)</a></li> <li>• <a href="#">Leadership ed intelligenza emotiva (2)</a></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Altri articoli</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Cervello e creatività' (25 Mag 2003)</a></li> <li>• <a href="#">E' possibile acquisire le lezioni audio sul proprio PC (24 Mag 2003)</a></li> <li>• <a href="#">Auguri a Tommaso Berini (21 Mag 2003)</a></li> <li>• <a href="#">Bando per l'ammissione alla SSIS - 2003/2004 - (18 Mag 2003)</a></li> <li>• <a href="#">Calendario delle attività: A025 (08 Mag 2003)</a></li> <li>• <a href="#">Graduatorie permanenti (07 Mag 2003)</a></li> <li>• <a href="#">Appuntamenti (27 Apr 2003)</a></li> <li>• <a href="#">ATTENZIONE (20 Apr 2003)</a></li> </ul>
--	---

- **Analisi statistiche delle interazioni e degli accessi.**

<p>10 download più scaricati.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: <a href="#">Prove di ammissione SSIS: 2003/2004</a> (Categoria: Normativa scolastica) - (29 download.)</li> <li>2: <a href="#">Allegati alla circolare 37 del 2003</a> (Categoria: Normativa scolastica) - (24 download.)</li> <li>3: <a href="#">Real Player</a> (Categoria: Utilities e software gratuito) - (14 download.)</li> <li>4: <a href="#">calendario.pdf</a> (Categoria: Organizzazione delle attività SSIS) - (13 download.)</li> <li>5: <a href="#">Autonomia scolastica</a> (Categoria: Documenti didattici) - (9 download.)</li> <li>6: <a href="#">Organizzazione dell'apprendimento</a> (Categoria: Documenti didattici) - (7 download.)</li> <li>7: <a href="#">Metodi e strategie didattiche</a> (Categoria: Documenti didattici) - (6 download.)</li> <li>8: <a href="#">cadStd</a> (Categoria: Utilities e software gratuito) - (5 download.)</li> <li>9: <a href="#">Versione Italiana del Logo</a> (Categoria: Utilities e software gratuito) - (5 download.)</li> <li>10: <a href="#">Introduzione al laboratorio</a> (Categoria: Prof. Ribichini) - (4 download.)</li> </ol>	<p>10 articoli più letti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1: <a href="#">Bando per l'ammissione alla SSIS - 2003/2004 -</a> - (190 Letture)</li> <li>2: <a href="#">Calendario delle attività: A025 -</a> (45 Letture)</li> <li>3: <a href="#">ATTENZIONE -</a> (41 Letture)</li> <li>4: <a href="#">Appuntamenti -</a> (37 Letture)</li> <li>5: <a href="#">Graduatorie permanenti -</a> (30 Letture)</li> <li>6: <a href="#">Cervello e creatività' -</a> (20 Letture)</li> <li>7: <a href="#">Auguri a Tommaso Berini -</a> (7 Letture)</li> <li>8: <a href="#">E' possibile acquisire le lezioni audio sul proprio PC -</a> (2 Letture)</li> </ol>
--	---

2740 pagine viste dal 20/04/2003, 24 oggi, e 82 ieri.

Il giorno più visitato è stato Giovedì, 22 Maggio 2003 (214 pagine visitate), mentre Domenica, 05 Gennaio 2003 (1 pagine visitate) è stato il giorno meno trafficato.

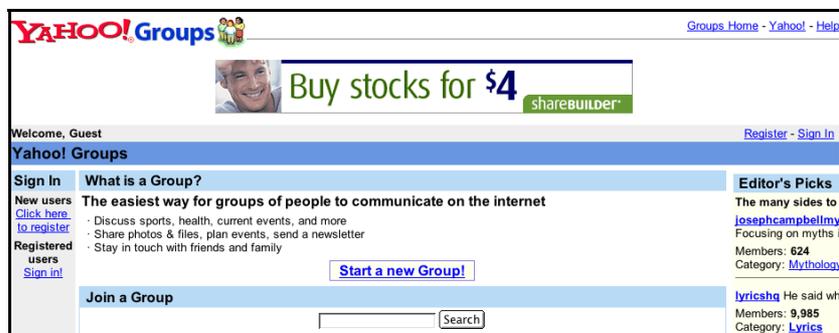
Il massimo degli accessi lo abbiamo il **Martedì** con un totale di **502** pagine visitate, mentre **Sabato** è il giorno più basso con un totale di **239** pagine visitate. In media, l'ora di massimo carico (con **217** pagine visitate) è verso le **12**, mentre il minimo lo abbiamo alle ore **3** (con solo **0** pagine visitate).

- **Documentazione delle attività didattiche:** visibilità del percorso formativo sia per quanto concerne la produzione didattica dei docenti sia per quel che concerne gli elaborati prodotti dagli studenti (portfolio).
- **Interazione con l'ambiente FAD:** forum, download dei materiali, inserimento dei materiali, ricerca dei materiali.

 <p>Arte e disegno</p>	<p>claroline</p> <p>SSIS</p>
<p style="text-align: center;"><b>ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ARTE DISEGNO</b></p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE</b></p> 	<p>Nome utente</p> <input type="text"/> Password
	<input type="button" value="Immettere"/>
	<p><a href="#">Iscrizione</a></p> <p><a href="#">Aiuto</a></p>

	<a href="#">Arte e disegno</a>	<a href="#">claroline</a>	<b>SSIS</b>
<b>SSIS01</b>			
Nati Carlo SSIS01			
<a href="#">Arte e disegno</a> > <a href="#">SSIS01</a>			
Questo testo è la presentazione del Vostro corso. Per sostituirlo, cliccate su "Modificare".			
 <a href="#">Agenda</a>	 <a href="#">Collegamenti</a>		
 <a href="#">Documenti</a>	 <a href="#">Elaborati</a>		
 <a href="#">Annunci</a>	 <a href="#">Utenti</a>		
 <a href="#">Forum</a>	 <a href="#">Esercizi</a>		
 <a href="#">Groups</a>	 <a href="#">Course description</a>		
 <a href="#">Video</a>	 <a href="#">homepage</a>		

- **Produzione di materiale** attraverso una pluralità di linguaggi: accessibilità economica del software: licenze GPL o software freeware/shareware:
  1. <http://www.cadstd.com>
  2. [http://www.openoffice.org/dev\\_docs/source/1.0.2/](http://www.openoffice.org/dev_docs/source/1.0.2/)
  3. <http://web.tiscali.it/mswlogo/>
- **Registrazione e rielaborazione di immagini statiche e dinamiche:** immagini sonore, immagini visive, statiche e dinamiche, immagini interattive e simulazioni.
- **Interazione con l'ambiente forum:** Ambienti di tipo e-groups: yahoo.com e similari, problemi di spam e di accessibilità.  
<http://groups.yahoo.com/>



- **Forum del tipo "bbforum" inseriti in un contesto CMS e garanzia di protezione dell'ambiente:**  
<http://www.phpbb.it/>  
<http://www.nukeitalia.com/>



### Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario

forum dedicato alla SSIS - indirizzo: Arte e disegno -

-  [FAQ](#)
-  [Cerca](#)
-  [Lista degli utenti](#)
-  [Gruppi utenti](#)
-  [Registrati](#)
-  [Profilo](#)
-  [Messaggi Privati](#)
-  [Login](#)

La data di oggi è Gio Giu 19, 2003 8:52 am  
Indice del forum

[Leggi i messaggi senza risposta](#)

Forum	Topic	Messaggi	Ultimo Messaggio
<b>Scuola di specializzazione</b>			
 <a href="#">@rte_disegno</a> Forum della scuola di specializzazione, indirizzo: Arte e Disegno	38	51	Gio Giu 12, 2003 6:14 pm <a href="#">admin</a> →
<b>docenti</b>			
 <a href="#">docenti</a> lista di discussione dedicata ai docenti della SSIS	3	3	Mar Giu 03, 2003 6:22 am <a href="#">luca</a> →

Segna come letti

Tutti i fusi orari sono GMT

- protezione da spam: messaggi di posta in modalità PM;
- protezione dall'inserimento di materiale indesiderato: area di deposito e controllo dei materiali da parte dell'amministratore;
- gestione degli utenti e dei privilegi attraverso il riconoscimento degli iscritti allo spazio web/forum;
- creazione di aree riservate agli studenti e regolamentazione dei privilegi di accesso.



### Vantaggi di un software open source con licenza di tipo GPL.

<http://www.freeonline.it/l/1-2686/GPL>

Alla base di molti di questi sistemi si trova il collegamento tra un linguaggio di programmazione gratuito e multiplatforma: **PHP** ed un gestore di database in remoto: il **Mysql**.

<http://freephp.html.it/guide/lezioni.asp?idguida=8>

Vantaggi di una piattaforma di gestione dello spazio web basata su PHP e Mysql:

- Gratuità del sistema;
- Personalizzazione del sistema attraverso interventi sul codice;
- Temporaneità della scelta che può essere abbandonata in favore di un sistema migliore mantenendo i contenuti inalterati.

La validità della scelta in ambito didattico di un sistema integrato di questo tipo, nato originariamente per l'editoria ed il commercio, è suffragata dalle indicazioni del ForTic che è possibile reperire al seguente URL:

<http://www.edublogit.org/>

### **Per concludere si propone uno schema riassuntivo delle tipologie di software di rete descritte nell'intervento:**

**CMS** (open source: PHPnuke, Postnuke): garantiscono la gestione dei contenuti di un sito generico ed il suo costante e continuo aggiornamento attraverso interazione con gli utenti filtrata da un amministratore.

Possono essere implementati nuovi blocchi: chat, forum, mailing lists.... Si tratta di un sistema aperto ed integrabile con altri sistemi basati sul medesimo rapporto PHP-Mysql.

**FAD**: Le piattaforme FAD sono dedicate principalmente al rapporto docente-alunno ed al complesso sistema di interazioni che si verifica in un contesto dedicato all'insegnamento apprendimento. Da First Class (software commerciale) a Claroline e Flee (software open source).

**FORUM** (open source: bbforum) attraverso il forum avvengono le interazioni più interessanti dal punto di vista relazionale: dalla semplice bacheca elettronica (tenendo aggiornati gli utenti di un qualsiasi servizio) ad un sistema complesso di azioni e retroazioni che travalica la semplice funzione informativa, sommando le problematiche della relazione interpersonale alle tematiche tipiche di un rapporto asincrono a distanza.